

Experiencias de estudiantes latines en la educación superior estadounidense: Navegando espacios y pertenencia en una universidad privada de población predominantemente blanca

El objetivo de esta presentación es dar a conocer los resultados preliminares de un estudio de caso sobre la experiencia académica y social de estudiantes latines en una pequeña universidad privada de población predominantemente blanca del noroeste de Estados Unidos. Siguiendo los trabajos de Von Robertson et al. (2016), Lucero et al. (2019), y Dueñas y Alberta (2022), este trabajo cualitativo propone examinar, a través de entrevistas semi-estructuradas, cómo navegan los estudiantes latines los múltiples espacios académicos y sociales, y si/cómo utilizan los diferentes recursos ofrecidos por la misma institución. A diferencia de los estudios anteriores, nos centramos en este contexto universitario privado en el que los estudiantes latines son una minoría, representado a duras penas el 5% del cuerpo estudiantil. Dentro de este contexto específico nos proponemos explorar la cuestión del afecto social y académico de las experiencias lingüísticas, culturales y de aprendizaje de los estudiantes (Buchholz et al. 2018). Al tratarse de un proyecto en su fase inicial, el plan a seguir es: exponer los datos y el análisis en proceso con el potencial de poder centrarse en 2-3 estudiantes. El propósito es realizar una aproximación preliminar, y siguiendo este paradigma participativo y de justicia social, considerar sugerencias a nivel pedagógico, además de ofrecer posibles recomendaciones estructurales a nivel institucional.

Palabras clave: educación universitaria, estudiantes latines, participación, agencia.

Bibliografía:

- Bucholtz, M., Casillas, D. I., & Lee, J. S. (Eds.). (2018). *Feeling it: Language, race, and affect in Latinx youth learning*. Routledge.
- Dueñas, M., & Alberta G. (2022) *Para honrar los sacrificios de mi familia: Motivating persons and processes of Latinx undergraduates attending a predominantly White institution*, *International Journal of Qualitative Studies in Education*, DOI: [10.1080/09518398.2022.2098403](https://doi.org/10.1080/09518398.2022.2098403)
- Lucero, A., Dorantes, A. A., Holguín Mendoza, C., & Romero Montaña, L. (2019). Reforzando las Redes: Supporting Latina/o Undergraduates at a State Flagship University. *Journal of Hispanic Higher Education*, 18(4), 295–316. <https://doi.org/10.1177/1538192717741671>
- Von Robertson, R., Bravo, A., & Chaney, C. (2016). Racism and the Experiences of Latina/o College Students at a PWI (Predominantly White Institution). *Critical Sociology*, 42(4–5), 715–735. <https://doi.org/10.1177/0896920514532664>